АЛЕШКИН-САПЛЫКСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРОГРАММА

социально-экономического развития

Алешкин-Саплыкского сельского поселения

2016 - 2020г.г.

с.Алешкин-Саплык

2016 год

Оглавление

[**ПАСПОРТ** 3](#_Toc442727537)

[**Введение** 6](#_Toc442727538)

[**Общая характеристика** 7](#_Toc442727539)

[**Развитие социальной инфраструктуры** 19](#_Toc442727540)

[**Развитие образования** 19](#_Toc442727541)

[**Стратегия развития МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ»** 21](#_Toc442727542)

[**Стратегия развития МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад «Теремок»** 48](#_Toc442727543)

[**Развитие культуры** 52](#_Toc442727544)

[**Развитие здравоохранения** 54](#_Toc442727545)

[**Развитие спорта** 58](#_Toc442727546)

[**Отлов и стерилизация безнадзорных животных** 60](#_Toc442727547)

[**Жилищный фонд** 62](#_Toc442727548)

[**Развитие малых форм хозяйствования** 65](#_Toc442727549)

[**Перечень объектов розничной торгвли, находящихся на территории** 69](#_Toc442727550)

[**Личные подсобные хозяйства** 70](#_Toc442727551)

[**Планирование мероприятий на 2016-2020 г.г.** 75](#_Toc442727552)

[**Итоги программы** 77](#_Toc442727553)

# **ПАСПОРТ**

Программы социально-экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения на 2016-2020 г.г

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа социально – экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения на 2016-2020 годы |
| Разработчик программы | Орган местного самоуправления  Алешкин-Саплыкского сельского поселения |
| Цели Программы | Главная цель:  Создание условий для устойчивого социально-экономического развития поселения, обеспечение повышения уровня жизни населения. Цели программы:  - устойчивый рост доходов населения, рост потребления материальных благ;  - обеспечение роста доходной части бюджета и повышение эффективности расходования бюджетных средств;  - обеспечение выполнения социальных гарантий;  - повышение качества услуг образования, здравоохранения, развитие культуры, физической культуры и массового спорта, развитие и сохранение культурных традиций;  - оптимизация работы жилищно-коммунального хозяйства;  - улучшение условий безопасной жизнедеятельности;  - содействие развитию малого предпринимательства;  - повышение инвестиционной привлекательности сельского поселении  - создание условий для развития сети услуг населению;  - снижение уровня безработицы;  - повышение способности сельского поселения к развитию экономики и социальной сферы;  - улучшение условий жизни населения; |
| Задачи Программы | Экономические:  1. Содействие развитию выполнения социальных проектов, восстановление объектов образования, культуры и спорта.  2. Содействие развитию малого бизнеса через помощь в привлечении льготных кредитов на проекты, значимые для развития поселения и организации новых рабочих мест:  Социальные:  1. Развитие социальной инфраструктуры, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.  2. Развитие личного подворья граждан, как источника доходов населения.  3. Содействие в привлечении молодых специалистов в поселение (врачей, учителей, работников культуры).  4. Содействие в обеспечении социальной поддержки слабозащищенным слоям населения.  5. Привлечение средств из республиканского и федерального бюджетов на укрепление жилищно-коммунальной сферы, улучшение освещения улиц.  6. Содействие в развитие систем телефонной и сотовой связи, охват сотовой связью всей территории поселения.  7. Привлечение средств из республиканского и федерального бюджетов на строительство и ремонт дорог местного значения.  8. Привлечение средств из бюджетов различных уровней для благоустройства поселения.  9. Сокращение численности безнадзорных и бездомных животных. |
| Сроки  реализации Программы | 2016 - 2020 г.г. |
| Перечень основных мероприятий Программы | - освоение современных технологий для производства сельскохозяйственной продукции;  - содействие в привлечении молодых специалистов в поселение (врачей, учителей, работников культуры, муниципальных служащих);  - содействие в обеспечении социальной поддержки слабозащищенным слоям населения;  - создание благоприятных условий для развития ЛПХ граждан;  - ремонт и реконструкция объектов социальной сферы, укрепление их материально-технической базы;  - развитие социальной инфраструктуры, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, повышение роли физкультуры и спорта в деле профилактики правонарушений, преодоления распространения алкоголизма;  - ремонт объектов культуры и активизация культурной деятельности;  - привлечение средств из бюджетов различных уровней на укрепление жилищно-коммунальной сферы, на строительство и ремонт дорог, благоустройство поселения;  - содействие развитию   малого бизнеса через помощь в привлечении льготных кредитов на проекты, значимые для развития поселения и организации новых рабочих мест;  - развитие элементов промышленного производства (заготовка и переработка древесины), народных промыслов, сферы бытовых услуг;  - создание и содействие структурам по сбору, реализации и переработке с/х и иной продукции;  - совершенствование нормативно – правовой базы Совета Алешкин-Саплыкского сельского поселения;  - формирование комплексной системы информирования населения, включающей публикацию нормативно – правовых актов;  - повышение эффективности использования муниципального имущества, земельных ресурсов (инвентаризация земельных участков), бюджетных средств;  - организация благоустройства территории населенных пунктов Алешкин-Саплыкского сельского поселения; |
| Исполнители Программы | - Орган местного самоуправления Алешкин-Саплыкского сельского поселения;  - руководители предприятий и учреждений, осуществляющие свою деятельность на территории Алешкин-Саплыкского сельского поселения;  - население Алешкин-Саплыкского сельского поселения. |
| Ожидаемые результаты | Рост количества предприятий малого бизнеса, увеличение числа рабочих мест, снижение уровня безработицы, улучшение среды проживания, снижение социальной напряженности, улучшение физического здоровья жителей поселения, увеличение обустроенных мест для массового отдыха населения, повышение производства и сбыта продукции ЛПХ граждан (товарное производство), доведение уровня освещенности улиц до 100%, увеличение уровня обеспеченности на одного жителя объектами благоустройства, повышение качества дорог, повышение безопасности дорожного движения, сокращение численности безнадзорных и бездомных животных на 50%, |
| Координатор Программы | Совет Дрожжановского муниципального района |
| Система организации контроля за исполнением Программы | - Совет Алешкин-Саплыкского сельского поселения;  - Глава Алешкин-Саплыкского сельского поселения;  - депутаты Алешкин-Саплыкского сельского поселения. |

# **Введение**

Программа социально-экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения представляет собой документ, обосновывающий развитие сельского поселения, и содержащий комплекс мероприятий, направленных на достижение стратегических целей социально-экономического развития данного поселения.

Такая Программа дает возможность органам местного самоуправления видеть перспективу развития территории, осознанно делать стратегический выбор.

Предлагаемая программа разработана на основе проведенного анализа социально-экономической ситуации в сельском поселении, выявленных среднесрочных и краткосрочных тенденций и прогнозов его развития.

Программа содержит аргументированное обоснование его стратегического выбора, реализация которого и должна обеспечить в конечном итоге достижение главных целей социально-экономического развития сельского поселения. Основные виды деятельности, определенные в концепции социально-экономического развития в качестве важнейших стратегических направлений развития, обусловили и предопределили состав приоритетных программ и систему программных мероприятий по реализации стратегии.

План развития сельского поселения отвечает потребностям проживающего на его территории населения, и происходящих на его территории процессов. Программа социально-экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения содержит четкое представление о стратегических целях, ресурсах, потенциале и об основных направлениях социально-экономического развития поселения на среднесрочную перспективу. Данная Программа содержит совокупность увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам реализации мероприятий, направленных на достижение стратегических целей социально-экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения.

Основные цели и направления развития, сформулированные в Программе, носят среднесрочный характер и могут ежегодно корректироваться и дополняться в зависимости от складывающейся ситуации, изменения внутренних и внешних условий, появления дополнительных возможностей.

Для обеспечения условий успешного выполнения мероприятий Программы, необходимо разрабатывать механизмы, способствующие эффективному протеканию процессов реализации Программы. К числу таких механизмов относится совокупность необходимых нормативно-правовых актов, организационных, финансово-экономических, кадровых и других мероприятий, составляющих условия и предпосылки успешного выполнения мероприятий Программы и достижения целей социально-экономического развития Алешкин-Саплыкского сельского поселения.

# **Общая характеристика**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения (по данным на 01.01.2016год)**

Алешкин-Саплыкское сельское поселение образовано в соответствии с Законом Республики Татарстан от 26 января 2005 года № 13-ЗРТ «Об установлении границ территорий и статусе муниципального образования «Дрожжановский муниципальный район» и муниципальных образований в его составе».

В состав Алешкин-Саплыкского сельского поселения в соответствии с этим законом входят: село Алешкин-Саплык (административный центр, который расположен в 7 км от районного центра с.Старое Дрожжаное) , деревня Татарский Саплык, деревня Старое Дуваново, деревня Новое Дуваново, д.Старая Задоровка и деревня Новая Задоровка.

Алешкин-Саплыкское сельское поселение граничит с Ульяновской областью, Новоильмовским , Стародрожжановским, Новоишлинским, Звездинским, Село-Алешкин-Саплыкским сельскими поселениями.

Алешкин-Саплыкское сельское поселение занимает выгодное экономико-географическое положение, примыкая к Дрожжановскому сельскому поселению, в частности к с.Старое Дрожжаное – районному центру Дрожжановского муниципального района.

Общая площадь Алешкин-Саплыкского сельского поселения составляет 77,4 га, в т.ч. площадь населенных пунктов 192,11 га, из них: с.Алешкин-Саплык – 64,22 га, д.Татарский Саплык – 40,68 га, д.Старое Дуваново – 30,5 га, д.Новое Дуваново - 14,57 га, д.Старая Задоровка – 27,56 га, д.Новая Задоровка – 14,58 га

**Площадь территории**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения по состоянию на 01.01.2016год и планируемый расчетный срок 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование территории | Существующее положение | | Расчетный срок  (2016-2020г.г.) | |
| га | % | га | % |
| Общая площадь территории Алешкин-Саплыкского сельского поселения, в т.ч.: | 77,4 | 100 | 77,4 | 100 |
| Территории населенных пунктов, в т.ч.: | 173,6 | 100 | 173,6 | 100 |
| С.Алешкин-Саплык | 64,22 | 100 | 64,22 | 100 |
| Д.Татарский Саплык | 40,68 | 100 | 40,68 | 100 |
| Д.Старое Дуваново | 30,5 | 100 | 30,5 | 100 |
| Д.Новое Дуваново | 14,57 | 100 | 14,57 | 100 |
| Д.Старая Задоровка | 27,56 | 100 | 27,56 | 100 |
| Д.Новая Задоровка | 14,58 | 100 | 14,58 | 100 |
| Территории объектов инженерной и транспортной инфраструктуры | 14,3 | 0,3 | 14,3 | 0,3 |
| Территории объектов производственного назначения | 13,8 | 0,2 | 13,8 | 0,2 |
| Территории объектов агропромышленного комплекса | 40,2 | 0,6 | 40,2 | 0,6 |
| Сады, огороды | 59,0 | 0,9 | 59,0 | 0,9 |
| Территории сельскохозяйственного назначения, в т.ч.: | 5199,44 | 68,0 | 5199,44 | 65,6 |
| - пашни | 5117,04 | 43,7 | 5117,04 | 41,3 |
| - пастбища, сенокосы | 416 | 24,3 | 416 | 24,3 |
| Земли лесного фонда | - | - | - |  |
| Природные территории, в т.ч.: | 739,3 | 10,8 | 739,3 | 10,8 |
| - леса, не входящие в лесной фонд | - | - | - | - |
| - иная растительность (кустарники) | 674,5 | 9,8 | 674,5 | 9,8 |
| - овраги, обрывы, болота, прочие земли | 52,9 | 0,8 | 52,9 | 0,8 |
| Территории под поверхностными водными объектами | 892,8 | 13,1 | 892,8 | 13,1 |
| Территории специального назначения (кладбища) | 19 | 0,03 | 19 | 0,03 |

**Административное деление**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения**

Алешкин-Саплыкское сельское поселение включает в себя четыре населенных пункта: с.Алешкин-Саплык, д.Татарский Саплык, д.Старое Дуваново, д.Новое Дуваново, д.Старая Задоровка, д.Новая Задоровка

**Прогноз количества дворов на расчетный период 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Количество дворов | | | | | | Численность населения | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 |
| д.Татарский Саплык | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 |
| д.Старое Дуваново | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 243 | 244 | 244 | 245 | 246 | 247 |
| д.Новое Дуваново | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 89 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 |
| д.Старая Задоровка | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 |
| д.Новая Задоровка | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Всего: | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 1285 | 1286 | 1287 | 1288 | 1289 | 1290 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Демографический состав населения Алешкин-Саплыкского сельского поселения**  **по состоянию на 01.01.2016 года (по всему проживающему населению)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Наименование населенного пункта | | | | | | | | | | Численность населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| постоянно  всего | | | | дошкольного  возраста | | | | | школьного  возраста | | | | трудоспособного  возраста | | | | | | пенсионеры | | | | | | |
|  | | с.Алешкин-Саплык | | | | | | | | | | 480 | | | | 33 | | | | | 70 | | | | 277 | | | | | | 97 | | | | | | |
|  | | д.Татарский Саплык | | | | | | | | | | 361 | | | | 35 | | | | | 50 | | | | 208 | | | | | | 66 | | | | | | |
|  | | д.Старое Дуваново | | | | | | | | | | 244 | | | | 16 | | | | | 45 | | | | 143 | | | | | | 39 | | | | | | |
|  | | д.Новое Дуваново | | | | | | | | | | 99 | | | | 7 | | | | | 14 | | | | 50 | | | | | | 28 | | | | | | |
|  | | д.Старая Задоровка | | | | | | | | | | 63 | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 23 | | | | | | 25 | | | | | | |
|  | | д.Новая Задоровка | | | | | | | | | | 39 | | | | 0 | | | | | 4 | | | | 22 | | | | | | 13 | | | | | | |
|  | | Итого | | | | | | | | | | 1286 | | | | 98 | | | | | 191 | | | | 723 | | | | | | 268 | | | | | | |
| **Прогноз демографического состава населения Алешкин-Саплыкского сельского поселения**  **на планируемый расчетный срок с 2016-2020г.г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Наименование населенного пункта | | | Численность населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Постоянно  всего | | | | | | | дошкольного  возраста | | | | | | | школьного  возраста | | | | | | трудоспособного  возраста | | | | | | пенсионеры | | | | | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | | 2016 | 2017 | | 2018 | 2019 | 2020 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | 2016 | 2017 | | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | | 2018 | 2019 | | 2020 | | |
| с.Алешкин-Саплык | | | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | | | 33 | 34 | | 35 | 36 | 37 | | 70 | 71 | 72 | 73 | | 74 | 277 | 278 | | 279 | 280 | 281 | 97 | 97 | | 97 | 97 | | 97 | | |
| д.Татарский Саплык | | | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | | | 35 | 36 | | 37 | 38 | 39 | | 50 | 51 | 52 | 53 | | 54 | 208 | 209 | | 210 | 211 | 212 | 66 | 66 | | 66 | 66 | | 66 | | |
| д.Старое Дуваново | | | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | | | 16 | 17 | | 18 | 19 | 20 | | 45 | 46 | 47 | 48 | | 49 | 143 | 144 | | 145 | 146 | 147 | 39 | 39 | | 39 | 39 | | 39 | | |
| д.Новое Дуваново | | | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 | 50 | 51 | | 52 | 53 | 54 | 28 | 28 | | 28 | 28 | | 28 | | |
| д.Старая Задоровка | | | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 23 | 24 | | 25 | 26 | 27 | 25 | 25 | | 25 | 25 | | 25 | | |
| д.Новая Задоровка | | | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | | | 0 | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 22 | 23 | | 24 | 25 | 26 | 13 | 13 | | 13 | 13 | | 13 | | |
| Итого | | | 1286 | 129 | 130 | 131 | 132 | | | 98 | 99 | | 100 | 101 | 102 | | 191 | 192 | 193 | 194 | | 195 | 723 | 724 | | 725 | 726 | 727 | 268 | 268 | | 268 | 268 | | 268 | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Структура трудоспособного населения по состоянию на 2015 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Населенный пункт | Количество трудоспособного населения | Количество занятых | Количество временно не работающих | Количество  безработных | Количество, работающих вахтовым методом |
| с.Алешкин-Саплык | 277 | 257 | 10 | 10 | 22 |
| д.Татарский Саплык | 208 | 194 | 4 | 10 | 25 |
| д.Старое Дуваново | 143 | 135 | 4 | 4 | 13 |
| д.Новое Дуваново | 50 | 44 | 3 | 3 | 7 |
| д.Старая Задоровка | 23 | 16 | 3 | 4 | 2 |
| д.Новая Задоровка | 22 | 18 | 2 | 2 | 1 |
| Итого: | 723 | 664 | 26 | 33 | 69 |

**Структура трудоспособного населения**

**на планируемый расчетный срок 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Численность населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| постоянно  всего | | | | | Количество  занятых | | | | | Количество безработных  и временно неработающих | | | | | Количество работающих  вахтовым методом  вахтовым методом | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 |
| д.Татарский Саплык | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 |
| д.Старое Дуваново | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 |
| д.Новое Дуваново | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| д.Старая Задоровка | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| д.Новая Задоровка | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 59 | 58 | 57 | 56 | 55 | 69 | 68 | 67 | 66 | 65 |

Общая численность населения Алешкин-Саплыкского сельского поселения на 01.01.2016 г. составила 1286 человек. Численность жителей трудоспособного возраста составляет 723 человека (56% от общего числа населения). Детей в возрасте моложе трудоспособного 289 человек (22,4% от общего числа населения). Пенсионеров – 286 человек (22,2%).

Рождаемость в Алешкин-Саплыкском сельском поселении находится на среднем уровне. В последние годы рождаемость в поселении нестабильна. В 2015 году рождаемость уменьшилась на 5 человек по сравнению с 2014 годом, а смертность осталась стабильной, то есть 5 человек в год.

Положительным фактором в поселении является преодоление неблагоприятной демографической ситуации, складывавшейся в течение многих лет. За последние 3 года отмечается население не намного уменьшилось. Отрицательными факторами, влияющими на демографические процессы, являются: недостаток в поселении высокооплачиваемых постоянных рабочих мест, низкий уровень заработной платы работающих.

Основными приоритетными направлениями по улучшению демографической ситуации в поселении является повышение качества и доступности медицинской помощи населению, ранняя диагностика и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, снижение смертности населения от онкологических заболеваний, улучшение показателя здоровья женщин и детей, предупреждение и сокращение алкоголизма, наркомании и табакокурения, предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Следующими направлениями в области стимулирования рождаемости является укрепление института семьи: обеспечение занятости населения, повышение доступности жилья для населения, развитие инфраструктуры, материальное стимулирование рождаемости, укрепление социальной сферы, организация полезного досуга детей, семей, подростков и молодежи, формирование системы общественных и личностных ценностей.

**Структура занятого населения в экономической сфере по состоянию на 2015 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отрасли экономики | | с.Алешкин-Саплык | д.Татарский Саплык | д.Старое Дуваново | д.Новое Дуваново | д.Старая Задоровка | д.Новая Задоровка | Всего: |
| 1 | сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство | 21 | 28 | 18 | 3 | - | - | 70 |
| 2 | оптовая и розничная торговля | 6 | 5 | 1 | 2 | - | - | 14 |
| 3 | транспорт и связь | - | 4 | 1 |  | 1 |  | 6 |
| 4 | государственное и муниципальное управление | 2 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| 5 | здравоохранение | 1 | 1 |  | 2 |  | - | 4 |
| 6 | образование | 11 | 10 | 5 | 3 | 2 | - | 31 |
| 7 | производство и распределение энергоэнергии газа и воды | - | - | 1 | - | - | - | - |
| 8 | Культура и искусство | 2 | 2 | 1 | - | 2 |  | 7 |
| 9 | Предпринимательство | 10 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 22 |
| 10 | Прочие услуги | 199 | 157 | 102 | 32 | 7 | 16 | 513 |

**Структура занятого населения в экономической сфере**

**на расчетный период 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего занято в экономике: | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 |
| В том числе: | | | | | | | |
| 1 | сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 2 | оптовая и розничная торговля | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 3 | транспорт и связь | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | государственное и муниципальное управление | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | здравоохранение | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | образование | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| 7 | производство и распределение энергоэнергии газа и воды | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Культура и искусство | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 9 | Предпринимательство | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 10 | Прочие услуги | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 |

**Структура безработного населения, стоящего на учете в центре занятости**

**на расчетный период 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество безработного населения, стоящего на учете в центре занятости, человек | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них  устроено на работу, человек | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Численность безработных граждан, в центре занятости Дрожжановского района в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшилось на 1 человек.

**Среднемесячная заработная плата рабочих в разрезе**

**на расчетный период 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели в руб. | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Бюджетная сфера | 16000 | 17000 | 18000 | 19000 | 20000 |
| Сельское хозяйство | 15000 | 16000 | 17000 | 18000 | 19000 |
| Прочие | 20000 | 21000 | 22000 | 22000 | 25000 |

# **Развитие социальной инфраструктуры**

# **Развитие образования**

**Оформление земельного участка и здания образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  образовательного учреждения и его адрес местонахождения | Оформление | |
| земельный участок | здание |
| 1.МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ», с.Алешкин-Саплык, ул.Школьная, д.3а | 16:17:010202:39:49  14547,48 кв.м. | 2797 кв.м. |
| 2.МБОО «Стародувановская начальная школа- детский сад», д.Старое Дуваново | 16:17:010501:4  3207,35 кв.м. | 1020 кв.м. |
| 3. Старозадоровская начальная школа, д.Старая Задоровка, ул.Ленина | 16:17:010401:214  12381 кв.м. | 820кв.м. |
| 4.МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад» | 16:17:010202:148  2856 кв.м. | 16:17:010202:157  1041,1 кв.м. |

**Демографический состав численности населения**

**дошкольного и школьного возраста по состоянию на 2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Численность населения | | |
| Постоянно всего | Дошкольного возраста | Школьного возраста |
| с.Алешкин-Саплык | 480 | 33 | 70 |
| д.Татарский Саплык | 361 | 35 | 50 |
| д.Старое Дуваново | 244 | 16 | 45 |
| д.Новое Дуваново | 99 | 7 | 14 |
| д.Старая Задоровка | 63 | 7 | 8 |
| д.Новая Задоровка | 39 | 0 | 4 |
| Итого | 1286 | 98 | 191 |

Для обеспечения качественного образования необходимо пополнение учебно-познавательной литературой, обновить инвентарь, усилить материально-техническую базу

**Структура развития численности населения**

**дошкольного и школьного возраста на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Численность населения | | | | | | | | | | | | | | |
| постоянно  всего | | | | | дошкольного  возраста | | | | | школьного  возраста | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 |
| д.Татарский Саплык | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 50 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| д.Старое Дуваново | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| д.Новое Дуваново | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| д.Старая Задоровка | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| д.Новая Задоровка | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Итого: | 1286 | 1287 | 1288 | 1289 | 1290 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 |

**Состояние сферы образования на период 2015 года**

**и на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Кол-во образовательных учреждений | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кол-во учащихся  в школах поселения | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 |
| Кол-во детей, воспитывающихся в учреждениях дошкольного образования | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 |
| Кол-во педагогических работников | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| С высшим образованием | 30 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| Со средне-профессиональным образованием | 1 | - | - | - | - | - |

# **Стратегия развития МБОУ «Алешкин-Саплыкская СОШ»**

Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422485 Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Алёшкин-Саплык , ул. Школьная , дом 8.

Телефон: 8 (84375) 37-5-93

E-mail:  [@-mail-alsapch@rambler.ru](mailto:%20kazvinik@mail.ru)

Сайт ОУ: https://edu.tatar.ru/drozhanoye/ledbeiktau/al-saplyk/sch

Год основания: 1903 г

Учредителем является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: 422470, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, ул. Центральная, д 14 а

Устав МБОУ «Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного Комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан от 27.09.2013г.№585, зарегистрирован МРИ ФНСРФ №7 по РТ 7.03.2014г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 3722 от 26 марта 2012г., серия РТ №002269, срок действия – бессрочно

**Свидетельство о государственной** аккредитации: регистрационный номер № 1668 от 26 апреля 2012г, действительно до 3мая 2015г. Серия16 ОП 000225.

Здание школы – типовое, построено в 1987 году. В школе имеется 13 учебных кабинетов, из них 4- начальной школы, 9 - средней и старшей школы, спортивный зал, библиотека, столовая.

На территории школы находятся футбольное поле, спортивная площадка.

- режим 6-дневной учебной недели (2-11 классы) и 5-дневной для 1-х классов.

- классно-урочная система;

- продолжительность урока для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии ( январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый,, 45 мин (2-10 классы), перемены 10 (20) минут;

- учебный год начинается 1 сентября и продолжается не менее 34-х недель для 2-11 классов, не менее 33-х недель для первоклассников; каникулы 30 календарных дней, летом 3 месяца, учебный год длится 4 четверти (1-9 классы), 2 полугодия (10-11 классы);

- особенностью организации учебно-воспитательного процесса является его трёхступенчатость:

Начальная школа - 4 года обучения (1-4 классы)

Основная школа - 5 лет обучения (5-9 классы)

Средняя (полная) школа – 2 года обучения (10-11 классы)

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

**1.Структура МБОУ «Алёшкин-Саплыкская СОШ»** представлена двумя подразделениями:  
Основное:  
- начальная школа: 1 - 4 классы (5классов);  
- основное общее образование: общеобразовательные классы 5 - 9 классы (5 классов)

- общее среднее образование: 10-11 классы (2 класса) физико-химического и химико-биологического профиля.

Дополнительное:

- центр дополнительного образования: кружки, спортивные секции, музей;

**2.Количественный состав учащихся на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| Начальная школа | **1-4** | **5** | **50+3=53** |
| Основная школа | **5-9** | **6** | **107** |
| Средняя школа | **10-11** | **2** | **16** |
| Итого | **1-11** | **13** | **176** |

Динамика изменения контингента школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  классов | Количество учащихся |
| 2013/2014 | 15 | 210 |
| 2014-2015 | 12 | 188 |
| 2015/2016 | 12 | 176 |

**3.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Директор школы- Халиуллов Марс Эмирович, учитель географии, педагогический стаж - 22года.

Всего-27 учителей

Воспитателей 2

Педагог – организатор 1,библиотекарь 1.

Высшее педагогическое образование имеют 81%,

высшую квалификационную категорию -4 учителя (16%),

первую -22учителя (73,33%).

Знак «За заслуги в образовании РТ»-4

Знак «Почётный работник общего обр.РФ»-1

Нагр.знак «За содействие МВД РФ»-1

Заслуженный учитель РТ-2.

Грант «Наш новый учитель»-1

Грант «Наш лучший учитель»-1

**Стаж педагогических работников**

До 5 лет- 5учителей – 16,6%

5-10лет-1учитель-3,3%

10-20 лет -3учителя – 10%

20 и выше лет -18 учителей – 60%

Школа функционирует как общеобразовательная школа с 1903 года. В настоящее время в ней обучается 176 учащихся, из них 30 учащихся из села Дуваново, а из сел Нов.Зад. и Ст.Задоровка 8. Для них предусмотрена перевозка на двух автобусах. Наша школа является базовой площадкой по химии. Школа занимает 2-х этажное здание.На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении:

* 1 компьютерный класс - снабжен 13 ученическими компьютерами;
* 13 учебных кабинетов
* Кабинет начальных классов снабжен интерактивной доской.
* 1мобильный класс из 30 нетбуков.
* средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты;
* 25 ноутбуков для учителей, полученные в рамках республиканской программы «Ноутбук – учителю»;
* богатый библиотечный фонд
* мастерская
* спортивный зал
* спортивную площадку, выделенную для села Алёшкин-Саплык.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы и приведению школы в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся, оптимизацию выделенных ресурсов, ориентированных на повышение эффективности её деятельности.

Также создан и работает сайт образовательного учреждения https://edu.tatar.ru/drozhanoye/ledbeiktau/al-saplyk/sch , позволяющий общественности узнать о работе образовательного учреждения. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет.

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации.

**Мониторинг по ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | средний балл  балл 2012-2013 | средний балл  балл 2013-2014 | средний балл  балл 2014-2015 |
| Математика | 61,5 | 36 | 56 |
| Русский язык | 68 | 56,1 | 65,4 |
| Химия | 73,3 | 46,5 | 68 |
| Обществознание | 60,1 | 42,4 | 61 |
| Биология | 57,4 | 50,2 | 58,25 |



**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | средний балл  балл 2012-2013 | средний балл  балл 2013-2014 | средний балл  балл 2014-2015 |
| Математика | 72 | 64 | 68 |
| Русский язык | 90 | 64 | 90 |
| Химия | 98 | 52 | 72 |
| Обществознание | 85 | 58 | 68 |
| Биология | 91 | 63 | 66 |



**Поступление учащихся в ВУЗы, ССУЗы.**

**Распределение выпускников 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Общее количество | ВУЗ | | ССУЗ | | УНПО | |
|  | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2012-2013 | 15 | 10 | 66 | 3 | 20 | - | - |
| 2013-2014 | 12 | 7 | 58 | 5 | 41,6 | - | - |
| 2014-2015 | 5 | 5 | 100 | - | - | - | - |

**Распределение выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Общее к количество | 10 класс | | ССУЗ | | УНПО | | Работают | |
|  | кол  -во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2012-2013 | 18 | 5 | 27,7 | 8 | 44,4 | 4 | 22,2 | - | - |
| 2013-2014 | 15 | 8 | 53 | 4 | 26,6 | 3 | 20 | - | - |
| 2014-2015 | 24 | 8 | 33,3 | 7 | 29,16 | 9 | 37,5 | - | - |

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в 2013-2014 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО ученика | класс | предмет | ФИО учителя | Результаты | |
| Муниципальный | Республиканский |
| 1 | Агапова А.А. | 5 | математика | Журавлёва С.Д. | Победитель | Участник |
| 2 | Клементьев С.В. | 6 | математика | Валеев Ф.М. | Победитель | Участник |
| 3 | Журавлёв М.В. | 7 | Физич.культ. | Юдин.Б.М. | Призёр |  |
| 3 | Казаков К.Г. | 9 | География | Журавлёв В.В. | Призёр |  |
| 4 | Казаков К.Г. | 9 | История | Журавлёва О.В. | Призёр |  |
| 5 | Салахова И.Э. | 9 | Русский язык | Романова С.В. | Призёр |  |
| 6 | Журавлёва А.О. | 10 | Русский язык | Шарафутдинова Г.И. | Призёр |  |
| 7 | Журавлёва А.О. | 10 | Русский язык (национ.) | Шарафутдинова Г.И. | Призёр |  |
| 8 | Заббаров Д.Э. | 11 | Татарский язык | Маркова Н.Н. | Победитель | Участник |

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в 2014-2015 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО ученика | класс | Область одарённости | ФИО учителя | Результаты | | |
| Муниципальный | Республиканский | Межрегиональный |
| 1 | Клементьев С.В. | 7 | Математика  История  Русский язык  Физика  Астрономия | Валеев Ф.М.  Журавлёва О.В.  Шарафутдинова Г.И.  Шадриков В.А.  Шадриков В.А. | 1место  1место  1место  1место  1место | Участник республиканской олимпиады по математике, по русскому языку |  |
| 2 | Журавлёва Д.А. | 8 | Английский язык | Журавлёва С.М. | 1место |  |  |
| 3 | Артемьев В.В. | 11 | Чувашский язык | Матросова Г.М. | 2место |  | Участник межрегиональной олимпиады по чувашскому языку |
| 4 | Тимошкина Э.Л. | 6 | Изо | Максимова К.В. | 1место |  |  |
| 5 | Скворцова Н.П. | 7 | Физкультура | Юдин Б.М. | 1место |  |  |

В спортивных соревнованиях учащиеся также занимали призовые места. Шевелёв В. призёр VI межрегиональных соревнований по лыжным гонкам, посвящённых памяти Бултыкова Н.П., призёр VII межрегиональных соревнований по лыжным гонкам, посвящённых памяти Бултыкова Н.П. Обладатель кубка победителей лыжного турнира памяти П.С.Юхвитова. Обладатель первого спортивного разряда по лыжным гонкам на дистанциях 5 и 10 км. Маркова В. Заняла 3место по борьбе в республике, Кузьмина А.заняла 2 место по борьбе в республике.

**Достижения обучающихся в предметных олимпиадах в2015-2016 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Учитель | Результаты | |
| Муниципальный | Республиканский |
| 1 | Филиппова А.А. | 4 | Татарский язык и литература для русскоязычных учащихся | Маркова Н.Н. | Призёр |  |
| 2 | Журавлёва И.В. | 5 | Русский язык | Шарафутдинова Г.И. | Победитель |  |
| 3 | Тимошкина Е.В. | 5 | Русский язык | Шарафутдинова Г.И. | Призёр |  |
| 4 | Клементьев С.В. | 8 | Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения | Шарафутдинова Г.И. | Победитель |  |
| 5 | Клементьев С.В. | 8 | Математика | Валеев Ф.М. | Победитель |  |
| 6 | Клементьев С.В. | 8 | Химия | Филиппова С.Л. | Победитель | Призёр |
| 7 | Исхакова Д.М. | 8 | Английский язык | Журавлёва С.М. | Призёр |  |
| 8 | Журавлёва Д.А. | 9 | Английский язык | Журавлёва С.М. | Победитель |  |
| 9 | Константинова Е.А. | 9 | Татарский язык и литература для русскоязычных учащихся | Айзатуллина З.Н. | Призёр |  |

*1.2 Краткая аннотация программы.*

               Программа развития МБОУ «Алёшкин-Саплыкская СОШ» на 2016-2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

                Программа определяет общую стратегию развития школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

        В программе отражены основные тенденции развития МБОУ « Алёшкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения программы перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

 1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

 3. Совершенствование учительского корпуса.

 4. Изменение школьной инфраструктуры.

 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

*1.3 Законодательная база:*

- Конвенция о правах ребенка.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

- Закон РФ «Об образовании».

-Закон РТ «Об образовании»

 -Дополнения и изменения к Закону РФ «Об образовании».

- Муниципальная программа социально-экономического развития Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2020 годы и плановый период до 2030 года.

-- Федеральные государственные образовательные стандарты .

- СанПиНы.

- Устав школы.

*1.4 Паспорт программы развития школы.*

 Управление программой осуществляется Советом школы.

 Цель Программы:

 Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся .

Задачи:

 1. Повысить качество образования, сделать его отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

 5. Развивать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

 6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Приоритетные направления Программы.

 1. Переход на новые образовательные стандарты.

 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

 3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

 4. Совершенствование учительского корпуса.

 5. Изменение школьной инфраструктуры.

 6. Расширение самостоятельности школы.

 Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.

- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.

- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.

- Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.

- Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Сроки реализации программы: 2015 - 2020 гг.

Механизм реализации Программы:

 Программа реализуется через запланированные мероприятия. Корректировка проекта осуществляется Советом школы.

***2. Проблемный анализ состояния школы.***

К настоящему моменту в школе работает стабильный и высоко квалифицированный кадровый состав из педагогов.

В работе педагоги используют следующие образовательные технологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Традиционные технологии | Объяснительно-иллюстративное обучение | В рамках классно-урочной системы |
| Лекционно-семинарско-зачётная система |
| Разноуровневое обучение |
| Технология развивающего обучения | Проблемное обучение | В рамках классно-урочной системы, направлено на формирование компетенций |
| Технологии учебной деловой игры | В рамках классно-урочной системы |
| Технология проектного обучения | За рамками классно-урочной системы, формирование компетенций |
| Диалогические методики | В рамках и вне рамок классно-урочной системы |
| Технология индивидуализированного обучения | Технология обучения на основе индивидуального учебного плана учащегося | В рамках классно-урочной системы |
| Дистанционное обучение | За рамками классно-урочной системы |
| Информационная технология обучения | направлено на формирование компетенций |
| Технологии группового обучения | В рамках и вне рамок классно-урочной системы направлено на формирование компетенций |

 Деятельность педагогов организована по методическим объединениям. В школе работают следующие методические объединения:

- МО учителей начальной школы – 7 чел.

-МО учителей гуманитарного цикла-11 чел.

-МО учителей естественно-математического цикла- 7 чел.

- МО классных руководителей- 13чел.

***3. Концепция Программы развития школы на период 2012 – 2016 г.***

 Разработка Программы развития школы на 2016 – 2020 годы ориентирована на выполнение тех задач в области российского образования, которые сформулированы в следующих документах:

 1. Закон РФ «Об образовании»;

 2. Приоритетный национальный проект «Образование»;

 3. Закон РТ «Об образовании»;

          Из нормативных документов следует, что одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом сохранить главное – повышение качества образования. Под качеством образования понимается степень овладения обучающимися знаниями, навыками и компетентностями, уровень воспитанности и культуры обучающихся, их подготовки к социальной адаптации, а также степень востребованности образовательного учреждения среди населения, конкурентоспособность с другими учреждениями.

 Проблемы:

1.         Конкуренция на рынке образовательных услуг.

2.         Несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, их компетенций. В связи с введением новой формы ГИА и ЕГЭ выпускников - проблема качественной подготовки обучающихся является одной из ключевых.

3.         Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам деятельностного, компетентного подходов.

4.        Неготовность учителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

     В результате проблемно-ориентированного анализа состояния школы выделены следующие направления обновления школьной жизни:

 - обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей;

 - совершенствование школьной инфраструктуры;

 - совершенствование кадрового потенциала;

 - сохранение и укрепление здоровья школьников.

 Для реализации обновления школа ставит перед собой следующие основные задачи:

 - создание общих условий для повышения качества образования;

 - повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс;

 - дальнейшее развитие и обновление организационно-управленческих механизмов;

 - повышение эффективности процессов управления, образования, воспитания и социализации путем широкого использования информационно-коммуникационных технологий на основе мониторинга;

 - научно-методологическое совершенствование содержания учебных планов, учебных программ, технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся на всех ступенях обучения.

***4. План деятельности по реализации Программы.***

4.1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

-    На 1 ступени – начальная школа:

·         Содержание образования: предметы, обеспечивающие федеральный стандарт образования.

·         Виды дифференциации: уровневая, внешняя, внутренняя.

·         Задачи l ступени образования – «Начальная школа»

·         Повышение качества обучения учащихся.

·         Существенное обновление содержания образования в начальной школе, предполагающее усиление его мировоззренческой функции.

·         Оптимальное сочетание развивающего и навыкового обучения на всем отрезке пребывания детей в начальной школе.

·         Развитие идей внутренней дифференциации обучения, предполагающих подбор педагогических систем и технологий обучения под конкретный контингент обучающихся.

·         Построение всего учебного процесса на основе комплексной диагностики учебной деятельности.

-   На 2 ступени – основная школа:

·         Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.

·         Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и индивидуальных способностей.

·         Формирование коммуникативных навыков.

·         Выявление способностей и наклонностей, учащихся с целью выбора дальнейшего профиля обучения или выбора предмета по которому будет углубление.

·         Дифференцированная работа с родительской общественностью.

·         Вовлечение учащихся в кружки и секции по интересам на базе школы и учреждений дополнительного образования.

·         В основной школе осуществляется индивидуальная и дифференцированная помощь детям. Дети активно включаются в органы школьного самоуправления: участвуют в выборах и работе органов власти.

-    На 3 ступени – средняя школа:

·         Формирование научного стиля мышления, который являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования.

·         Развитие потребности к самосовершенствованию, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

·         Открытие профильных классов.

·         Социальная и предпрофессиональная адаптация.

·         Организация и работа в органах ученического самоуправления.

***4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей***

·         Создание эмоционального комфорта для развития личности одаренных и талантливых учащихся в процессе самопознания, саморазвития и самоутверждения.

·         Разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся.

·         Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и наклонностей.

·         Организация конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей в школе для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности.

·         Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников

·         Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней

·         Совместная проектная и исследовательская деятельность учащихся и учителей

Ожидаемые результаты:

- Банк данных.

- Персональный банк данных.

- Программа «Одарённые дети».

- Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

-Мониторинг результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Участие в конференциях, конкурсах, проектах.

-Банк исследовательских работ.

***4.3. Совершенствование учительского корпуса***

·         Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку; работа над методической темой, участие в педагогических советах

·         Участие в профессиональных конкурсах.

·         Участие педагогов школы в инновационной работе. Внесение изменений в нормативные правовые акты, определяющие стимулирование труда педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС

·         Создание успешной адаптации   и закрепления в школе молодых специалистов.

·         Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и круглых столах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах)

·         Формирование портфолио учителей.

·         Размещение методических разработок и материалов на сайте школы.

·         Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

·         Обеспечение условий для самореализации учителей.

·         Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

·         Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

·         Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Ожидаемые результаты:

-Повышение профессиональной квалификации педагогов школы в процессе работы на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС.

- Разработка программ элективных курсов.

- Повышение профессионализма учителей школы.

- Распространение педагогического опыта.

- Профессиональный рост педагогов

- Отсутствие оттока из ОУ молодых специалистов, поступление на работу молодых специалистов

- Формирование банка данных авторских методик и программ, инновационных технологий.

-Издание научно-методических материалов по приоритетным направлениям деятельности системы образования школы,

- Создание методических рекомендаций по осуществлению научно-педагогической, психолого-социальной поддержке и сопровождению развития детей.

***4.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся***

·         Оптимизация образовательной среды, направленной на формирование физического, психического и нравственного здоровья учащихся путем воспитания правильного отношения участников образовательного процесса к сохранению здоровья.

·         Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

·         Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей.

·         Предупреждение и профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.

·         Осуществление контроля над выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности.

·         Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, спорта, досуга для формирования индивидуально-значимой позиции «здоровый школьник – здоровая нация»

·         Совершенствование системы физической подготовки учащихся через увеличение числа часов, отводимых на занятие физической культурой.

·         Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования.

·         Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (спортивные секции).

·         Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях.

·         Обеспечение санитарно- гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся.

·         Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.

·         привлечение учащихся к занятиям спортом, создание специальных групп по физической культуре для ослабленных детей.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

- Профилактика заболеваний обучающихся.

- Помощь всем детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении.

***4.5. Расширение самостоятельности школы:***

·         Развитие материально технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения к условиям реализации образовательного процесса.

·         Создание системы платных услуг на базе школы.

·         Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

·         Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

- Финансово-хозяйственная самостоятельность.

- Активизация деятельности педагогического совета, совета школы, общешкольного родительского комитета, профкома школы.

***4.6. Совершенствование структуры дополнительного образования:***

·         Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала учащихся.

·         Изменение соотношения программ дополнительного образования, реализуемых в рамках ОДОД и на внебюджетной основе.

·         Организация лицензирования новых программ.

·         Совершенствование условий оплаты труда педагогов дополнительного образования.

·         Расширение форм и режима представления результативности работы учащихся по программам родительской общественности.

Ожидаемые результаты:

- Мотивация учащихся на активную, познавательно – поисковую деятельность.

- Дополнительное образование является источником гуманистического обновления педагогических средств

- Дополнительное образование выступает как одно из основных средств социализации учащихся.

- Система дополнительного образования не только выполняет важные функции обучения и воспитания, предпрофессиональной подготовки, но и имеет важные социальные функции. Рациональная организация свободного времени ребенка снижает вероятность асоциального поведения.

***4.7. Предпрофильное и профильное обучение***

          Для обеспечения организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся планируется реализовать в программе развития школы три направления: предпрофильную подготовку учащихся основной школы; организацию профильного обучения в 10-11 классах; повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров для профильной школы.

-    Предпрофильная подготовка учащихся основной школы включает:

·         введение элективных курсов;

·         введение портфолио;

·         информация и диагностическая работа;

·         профконсультирование и профориентационная работа (педагогическое сотрудничество классного руководителя и психолога);

·         психологопедагогическое сотрудничество;

·         формирование 10-го класса (профильного);

·         психологическая диагностика;

-    Организация профильного обучения в старшей школе:

·         наличие информационных ресурсов;

·         наличие кадровых ресурсов;

·         материально – технические ресурсы;

·         финансовые ресурсы;

·         развитие сетевых форм взаимодействия (учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные учреждения, предприятия и т.д.);

·         психологическое сопровождение;

·          профориентационная работа;

·         информационная работа;

·         диагностическая работа;

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей самореализации учащихся в условиях образовательного комплекса.

- Создание системы профильного обучения в 10-11 классах.

- Учебный план с учетом профильного обучения;

- Программы элективных курсов.

***4.8. Совершенствование воспитательной системы:***

·         Единая структура воспитательной работы.

·         Воспитательная концепция школы.

·         Методическая подготовка классных руководителей.

·         Самоопределение и самореализация обучающихся в сфере личностных интересов.

·         Культура досуга обучающихся

·         Сформированность навыков здорового образа жизни.

·         Активизация деятельности ученического самоуправления.

·         Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.

·         Реализация воспитательной системы по следующим направлениям:

            - учебно - познавательная деятельность;

            - нравственно - правовое;

            - художественно-эстетическое воспитание;

            - военно- патриотическое;

            - туристско- краеведческое;

            - трудовое и профориентационное воспитание;

            - здоровьесберегающее;

            - досуговая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшая работа музея истории школы, который стал центром нравственного и патриотического воспитания школьников.

- Школа должна стать интегрирующим центром совместной воспитательной деятельности с семьей и общественными организациями.

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

- Формирование ценностей, включающих уважение к людям, к самому себе, охрану окружающей среды, стремление к здоровому образу жизни, терпимости.

***5. Руководство и контроль Программы развития школы на 2016– 2020 годы***

·         Мониторинг исходного уровня обученности учащихся на момент начала реализации программы.

·         Проверка и редактирование утверждённой Программы.

·         Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы

·         Проверка обеспечения координации Программы развития с годовым планом работы школы.

·         Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития.

·         Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 11 классы.

·         Контроль качества дополнительных образовательных услуг.

·         Проверка готовности школы к итоговой аттестации.

·         Проверка всех видов планирования.

·         Контроль за работой учителей с учебной документацией.

·         Анализ динамики промежуточных учебных результатов за 1 год.

·         Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

·         Анализ результатов социологического обследования учащихся и родителей.

***6.Показатели динамики качества образования в ходе реализации Программы***

*6.1.Составляющие качества образования*

 -   Уровень достижений учащихся в образовательном процессе

 Процент успеваемости.

Процент качества знаний, умений и навыков.

 Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.

 Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам.

Количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.

 Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, республики.

 Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования.

 Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

 Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.

 Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района.

 Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определённый период.

-    Уровень мастерства учителей

 Процент успеваемости и качества ЗУН учеников.

 Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

 Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

 Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.

 Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.

 Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

 Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.

 Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её.

 Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

 Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.

-    Качество условий организации образовательного процесса

 Количество учащихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.

 Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах     школы

Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.

 Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.

 Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.

 Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.

 Процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в столовой школы.

 Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.

-   Качество управления системой образования в ОУ

 Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.

 Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета, попечительского совета и МО теме Программы развития.

 Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.

 Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.

 Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.

 Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.

 Степень участия администрации и учителей школы в олимпиадном движении.

 Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

-   Общественный рейтинг ОУ и его востребованность.

 Динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.

 Количество травм учащихся и учителей за определённый период.

 Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.

 Перечень образовательных и других учреждений, сотрудничающих с школой.

 Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.

 Процент посещаемости родительских собраний в классах.

 Количество посетителей сайта школы.

# **Стратегия развития МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад «Теремок»**

В селе Алешкин – Саплык функционирует 1 дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет.

Площадь МБДОУ «Алешкин - Саплыкский детский сад «Теремок»» – 1041,1кв.м.

Мощность составляет 50 мест. По состоянию на 1.01.2016 г. детский сад укомплектован на 92%, охват дошкольным образованием от общей численности детского населения составил 70%.

В динамике с 2012 г общая численность детей в дошкольных учреждениях увеличилась на 19 воспитанников.

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития  на период 2016 -2020 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Цели и задачи программы развития в ДОУ** **на период до 2020 года является:**

обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

**Основными задачами развития выступают**:

1. ***Создание системы управления качеством образования дошкольников***, путём введения:

* новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
* обновления методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и УМК, внедрения информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс.

    2.***Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей***

    3***. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам***:

* образования и развития детей раннего возраста в условиях заданных ФГОС ДО;
* подготовки детей к школьному обучению в условиях заданных ФГОС ДО и УМК;
* для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
* пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
* внедрение маркетинга – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

**4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и УМК***, учитывающей принцип  динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

**5. *Укрепление материально – технической базы МБДОУ***:

* ***Введение дополнительного  образования***, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

**Динамика роста детей по детскому саду**

2015-2016гг- 46 воспитанников.

2016-2017гг- 50 воспитанников.

2017-2018гг- 50 воспитанников.

2018-2019гг- 50 воспитанников.

2019-2020гг- 50воспитанников.

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | | | | | | | |
| Содержательные характеристики | 2015-2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 |
| 1. Управление качеством дошкольного образования | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как основы их успешного обучения в школе. | + | + | | + | | + | | + |
| 2. Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ. Внедрение инновационных технологий, проективной деятельности. | + | + | | + | | + | | + |
| 3. Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий  в образовательный и управленческий процесс. | + | + | | + | | + | | + |
| 4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность | Формирование толерантных этнокультурных установок у дошкольников в контексте целевых ориентиров заданных УМК, гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. | + | + | | + | | + | | + |
| 5.Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях: ДОУ, муниципальных, региональных и российских значениях. | + | + | | + | | + | | + |
| 6. Здоровьесберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,формирование культуры здорового образа жизни. |  | \* | | \* | | \* | |  |
| 7. Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО | + | + | | + | | + | | + |
| 8. Кадровая политика | курсовая подготовка  -участие в работе КМО  -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность  -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | + | + | | + | | + | | + |
| 9. Государственно-общественного самоуправление (во всех Целевых программах) | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы) | + | + | | + | | + | | + |
| 10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах) | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | + | + | | + | | + | | + |

**Прогнозируемые результаты программы развития**

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;

для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка в соответствии с ФГОС; владение государственными языками в пределах УМК.

Для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;

для социума – реализация системы социального партнерства.

# **Развитие культуры**

Культура в Алешкин-Саплыкском сельском поселении представлена 5 учреждениями: , 1 СДК, сельские дома культуры присутствуют в двух населенных пунктах, библиотека в 2 населенных пунктах. Объекты культуры требуют капитального ремонта.

На территории сельского поселения имеются 4 памятника павшим воинам в ВОВ, 3 из которых новые. Данные учреждения оказывают услуги по организации досуга населению. Целями работы культурных работников являются: организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, приобщение жителей поселения к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству, осуществление просветительской деятельности, с учетом потребностей и интересов различных социально-возрастных групп.

**Оформление земельных участков и зданий учреждений культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения культуры и его адрес местонахождения | Оформление | |
| Земельного участка | здания |
| 1. Алешкин-Саплыкский СДК  адрес: с.Алешкин-Саплык, ул.Школьная, д.3а | 16:04:010202:38  926кв.м. | 711,8 кв.м. |
| 2. Стародувановский сельский клуб  адрес: д.Старое Дуваново | 16:04:010501:313  323кв.м. | 85кв.м. |
| 3. Старозадоровский сельский клуб  адрес: д.Старая Задоровка | 16:04:010401:200  2633кв.м. | 70,4 кв.м. |
| 4. Алешкин-Саплыкская сельская библиотека | Находится в здании Алешкин-Саплыкского СДК |  |
| 5.Старозадоровская сельская библиотека | Находится в здании Старозадоровской начальной школы |  |

**Стратегия развития СДК на 2016-2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество формирований | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество участников формирований | 192 | 215 | 230 | 240 | 250 |
| Количество штатов | 2.5 | 2.75  (аккомпаниатр 0.25 ст.) | 3  (Тренер в спортзал  0.25 ст.) | 3.5  (0.5 ст. худрук) | 4  (0.5 ст. дворник) |
| Количество формирований для детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кол-во мероприятий на платной основе | 112 | 120 | 130 | 140 | 150 |
| Сумма внебюджетных средств | 36т.р | 40т.р | 44т.р. | 48т.р | 52 т.р. |
|  |  |  |  |  |  |

# **Развитие здравоохранения**

Система здравоохранения в Алешкин-Саплыкском сельском поселении представлена тремя фельдшерами ФАП, ведущих свою деятельность в самих населенных пунктах. В с.Алешкин-Саплык строится новый ФАП. В Стародувановском ФАП в 2015 году проведен ремонт крыши. Требуется ремонт внутренних помещений.

Основными заболеваниями, приводящими к преждевременной смерти в поселении остаются: онкологические, сердечно-сосудистые, алкоголизм. Уровень обеспеченности основными лекарственными препаратами и медикаментами - удовлетворительный.

**Оформление земельных участков и зданий учреждений здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения здравоохранения и его адрес местонахождения | Оформление | |
| Земельного участка | здания |
| 1. Алешкин-Саплыкский ФАП  адрес: с.Алешкин-Саплык, ул.Школьная, д.3а | Находится в здании Алешкин-Саплыкского СДК | 48 кв.м. |
| 2. Стародувановский ФП  адрес: д.Старое Дуваново , ул.Крепкова, д.1а | 16:17:010501:189  1206 кв.м. | 80 кв.м. |
| 3. Старозадоровский ФП  адрес: д.Старая Задоровка, ул.Ленина, д.1а | Находится в здании Старозадорвской начальной школы | 45кв.м. |

**Количество посещения граждан ФАП**

**по состоянию на 2014-2015г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАП | 2014 | | | | 2015 | | | |
| гипертония | Сердечно-сосудистое заболевание | ОРВ | Всего | гипертония | Сердечно-сосудистое заболевание | ОРВ | Всего |
| 1. Алешкин-Саплыкский ФАП | 645 | 436 | 420 | 3350 | 644 | 436 | 420 | 3349 |
| 2. Стародувановский ФП | 120 | 52 | 160 | 332 | 119 | 50 | 160 | 329 |
| 3. Старозадорвский ФП | 65 | 45 | 75 | 185 | 62 | 44 | 73 | 179 |

**Структура рождаемости и смертности в Алешкин-Саплыкском сельском поселении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| рождаемость | смертность | рождаемость | смертность | рождаемость | смертность | рождаемость | смертность |
| **16** | **26** | **16** | **20** | **15** | **16** | **10** | **15** |

По данным таблицы видно, что смертность каждым годом все ниже и ниже, что обусловлено высоким уровнем профилактики заболеваний и заинтересованности медицинских работников в улучшении здоровья населения.





**Структура рождаемости и смертности**

**на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| рождаемость | смертность | рождаемость | смертность | рождаемость | смертность | рождаемость | смертность | рождаемость | смертность |
| 11 | 14 | 12 | 13 | 11 | 12 | 10 | 11 | 9 | 10 |

# **Развитие спорта**

С целью удовлетворения общественных потребностей в физическом развитии населения сельского поселения постоянно проводятся спортивные мероприятия.

Население сельского поселения обеспечена спортивными площадками в д.Старое Дуваново, в с.Алешкин-Саплык и спортивными залами в МБДОУ «Алешкин-Саплыкский детский сад» и в МБОУ «Алешкин-Саплыкской СОШ». Имеется возможность посещения бассейна в с.Старое Дрожжаное «Акчарлак». Программа развития спорта в сельском поселении предусматривает оснащение спортивных залов спортивным инвентарем, с привлечением спонсоров, а также спортивной площадки для взрослого населения в с.Алешкин-Саплык.

**Строительство спортивной площадки**

**на расчетный период 2016-2020г.г**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование села | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык |  | + |  |  |  |
| д.Татарский Саплык |  |  |  |  |  |
| д.Старое Дуваново |  |  | + |  |  |
| д.Новое Дуваново |  |  |  |  |  |
| д.Старая Задоровка |  |  |  | + |  |
| д.Новая Задоровка |  |  |  |  |  |

**Строительство и оснащения спортивным инвентарем детских площадок**

**на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование села | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| строительство | оснащение | строительство | оснащение | строительство | оснащение | строительство | оснащение | строительство | оснащение |
| с.Алешкин-Саплык |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |
| д.Татарский Саплык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д.Старое Дуваново |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| д.Новое Дуваново |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| д.Старая Задоровка |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| д.Новая Задоровка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Отлов и стерилизация безнадзорных животных**

Целями программы являются:

1. обеспечение санитарно-эпидимиологического благополучия населения;

2. защита населения от заболеваний, общих для человека и животных;

3. сокращение численности безнадзорных и бездомных животных;

4. предупреждение распространения заболевания бешенством среди животных;

5. уменьшение случаев укусов людей.

Задачи:

1. отлов;

2. регистрация;

3. вакцинация;

4. стерилизация;

**Сокращение численности безнадзорных собак**

**по состоянию на 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Населенный пункт | количество |
| с.Алешкин-Саплык | 13 |
| д.Татарский Саплык | 19 |
| д.Старое Дуваново | 14 |
| д.Новое Дуваново | 11 |
| д.Старая Задоровка | 9 |
| д.Новая Задоровка | 8 |

**Сокращение численности безнадзорных собак**

**на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Населенный пункт | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| д.Татарский Саплык | 6 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| д.Старое Дуваново | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| д.Новое Дуваново | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| д.Старая Задоровка | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| д.Новая Задоровка | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |

# **Жилищный фонд**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения**

Площадкой нового жилищного строительства предусмотрено в. Татарский Саплык Алешкин-Саплыкского сельского поселения, площадью 25 га

**Частный жилищный фонд**

**по состоянию на 2015 год и на расчетный 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Общий жилищный фонд, кв.м | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 10221 | 10221 | 10321 | 10321 | 10321 | 10321 |
| д.Татарский Саплык | 9702 | 9802 | 9902 | 10102 | 10302 | 10502 |
| д.Старое Дуваново | 4571 | 4571 | 4571 | 4671 | 4771 | 4771 |
| д.Новое Дуваново | 2480 | 2480 | 2480 | 2480 | 2480 | 2480 |
| д.Старая Задоровка | 1144 | 1144 | 1144 | 1144 | 1144 | 1144 |
| д.Новая Задоровка | 635 | 635 | 635 | 635 | 635 | 635 |
| Итого: | 28753 | 28853 | 29053 | 29353 | 29653 | 29853 |

**Обеспеченность жильем на одного жителя**

**по состоянию на 2015 год и на расчетный 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование населенного пункта | Общий жилищный фонд, кв.м | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| с.Алешкин-Саплык | 21,2 | 21,2 | 21,4 | 21,41 | 21,5 | 21,51 |
| д.Татарский Саплык | 26,8 | 26,9 | 26,92 | 27 | 27,1 | 27,2 |
| д.Старое Дуваново | 18,7 | 18,8 | 18,9 | 18,9 | 18,9 | 19,0 |
| д.Новое Дуваново | 25,05 | 25,1 | 25,2 | 25,3 | 225,4 | 225,5 |
| д.Старая Задоровка | 18,1 | 18,2 | 18,3 | 18,4 | 18,4 | 18,5 |
| д.Новая Задоровка | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 | 16,2 |

**Обеспеченность жильем на одного жителя**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения**

**по состоянию на 2015 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  сельского поселения | Общее количество населения | Общий частный жилищный фонд | Обеспеченность жильем на одного жителя |
| Алешкин-Саплыкское сельское поселение | 1286 | 21865,67 кв.м | 21,71кв.м |

**Ввод жилья за год по состоянию на 01.01.2016год**

**и на расчетный срок 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Новое жилищное строительство | Кв.м | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Алешкин-Саплыкское СП | кв.м | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 |

# **Развитие малых форм хозяйствования**

**в Алешкин-Саплыкском сельском поселении**

Ведущее место в экономике Алешкин-Саплыкского сельского поселения занимает сельскохозяйственное производство.

На территории Алешкин-Саплыкского сельского поселения насчитывается одно сельскохозяйственное предприятие ООО «Дементьево», в котором работают 70 человек, проживающие в Алешкин-Саплыкском сельском поселении. Также имеются 3 КФХ, 2 семейные фермы, 20 ИП, 413 личных подсобных хозяйств.

Хозяйства Алешкин-Саплыкского сельского поселения в животноводстве специализируются на производстве мяса крупного рогатого скота, овец, коз, молока и шерсти.

**Состояние оформления паевых земель**

**на 01.01.2016 год и на расчетный период 2016-2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая площадь земли, га | Оформление, га | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| муниципалитет | 824 паев  5199,44 га | 440 |  | 50 |  |  |  |
| наследники | 160 | 124 | 50 |  |  |  |
| выделявшиеся |  |  |  |  |  |  |
| выморочное |  |  |  |  |  |  |
| в суде |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по крестьянским фермерским хозяйствам и семейным фермам по состоянию на 01.01.2016год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование КФХ | Наличие земельного участка | | Род деятельности, количество | Наличие сельхозтехники | Участие в грантах и программах | |
| Участие  в 2015 г. | Сумма освоения, руб |
| собственность | аренда |
| 1. КФХ "Артемьев В.Н." | 31, 55 га | 300 га | Сельское хозяйство | Трактор 4 шт., Комбайн – 1 шт., груз. машина Камаз – 1 шт., с/х агрегаты – 20 шт. |  |  |
| 2. КФХ "Шадриков А.М." | 31,55 га |  | Молочные коровы (20 голов) | Трактор – 2, комбайн – 1, груз. машина – 1, с/х агрегаты – 10 шт. |  |  |
| 3.Семейная ферма «Чернов А.В.» | 18,93 кв.м. |  | Разведение овец (20 овец) |  |  |  |
| 4. КФХ «Насыров" | 18,93 кв.м. | - | Разведение КРС (33 гол. коров ) | Груз. машина - 1 |  |  |
| 5. КФХ "Салахов Э.М." | 18,93 кв.м. |  | Разведение КРС (12 гол. коров ) | Груз. машина - 1 |  |  |
| 6. КФХ «Горбунов И.Н.» |  | 69,41 кв.м. | Сельское хозяйство | Груз. машина – 1 шт, трактор – 1 шт., с/х агрегаты – 5 шт. |  |  |

**Тенденция роста семейных ферм по состоянию на 2015 год и на расчетный 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Семейная ферма | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

**Прогноз развития КФХ и семейных ферм**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КФХ | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. КФХ "Артемьев В.Н." | Аренда и обработка земли 300 га | 350 га | 400 га | 450 га | 500 га |
| 2. Семейная ферма "Шадриков А.М." | 20 гол. коров | 25 гол. коров | 30 гол. коров | 35 гол. коров | 40 гол. коров |
| 3.Семейная ферма «Чернов А.В.» | 20 гол. овец | 25 гол. овец | 30 гол. овец | 35 гол. овец | 40 гол. овец |
| 4. КФХ «Насыров" | 33 гол. коров | 35 гол. коров | 38 гол. коров | 40 гол. коров | 43 гол. коров |
| 5. КФХ "Салахов Э.М." | 12 гол. коров | 15 гол. коров | 18 гол. коров | 22 гол. коров | 25 гол. коров |
| 6. КФХ «Горбунов И.Н.» | Аренда и обработка земли 69, 41 га | Строительство амбара | Приобретение комбайна | 100 га | 150 га |



# **Перечень объектов розничной торговли, находящихся на территории**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по состоянию на 1 января 2016 года** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№№ по п/п** | **Адрес объекта розничной торговли** | | | | **Вид объекта** (магазин, палатка, киоск, отдел в торговом центре и т.д.) | | | **Ф.И.О, индивидуального предпринимателя (ИП)** | | |
|  | **1** |  |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  |
| **Наименование сельского поселения** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | с.Алешкин-Саплык, ул.Московская, д.б/н | | | | магазин | | | Николаев Владимир Петрович | | |
| 2 | д.Татарский Саплык, ул.Школьная, д.10 | | | | магазин | | | Артемьев Виктор Николаевич | | |
| 3 | д.Татарский Саплык, ул.Шоссейная,д.б/н | | | | магазин | | | Артемьев Виктор Николаевич | | |
| 4 | д.Татарский Саплык,ул.Шоссейная, д.б/н | | | | магазин | | | Николаев Владимир Петрович | | |
| 5 | д.Старое Дуваново, ул.Колхозная, д.б/н | | | | магазин | | | Гафурова Елена Петровна | | |
| 6 | д.Новое Дуваново, ул.Шоссейная, д.б/н | | | | магазин | | | Исхаков Марат Мубаракшевич | | |
| 7 | д.Татарский Саплык, ул.Шоссейная,д.б/н | | | | магазин | | | Аббазов Марсель Рифкатович | | |

# **Личные подсобные хозяйства**

**Производство важнейших видов продукции сельского хозяйства**

**(в ЛПХ) в натуральном выражении и ее реализация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ед. измерения | на 01.01.2015 г. | | на 01.01.2016 г. | |
| произведено | реализовано | произведено | реализовано |
| Производство скота и птицы на убой | тонн | 70 | 53 | 75 | 58 |
| Производство овощей | тонн | 600 | 400 | 650 | 450 |
| Производство молока в хозяйствах всех категорий | тонн | 1500 | 1000 | 1600 | 1100 |
| Сумма реализованного товара | В рублях | 27 тыс. (на 1 человека) | | 30 тыс. 500 руб (на 1 человека) | |

Одной из значимых экономических составляющих для поселения, являются личные подсобные хозяйства и от их развития  во многом зависит благосостояние населения.

**Тенденция роста производства продукции в ЛПХ и ее реализации**

**на расчетный период 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
| Произведено (т) | реализо  вано (т) | Произведено(т) | реализо  вано(т) | Произведено(т) | Реализовано(т) | Произведено (т) | Реализовано(т) | Произведено (т) | Реализовано (т) |
| Производство скота и птицы | 76 | 59 | 77 | 60 | 78 | 61 | 79 | 62 | 80 | 63 |
| Производство овощей | 660 | 460 | 670 | 470 | 680 | 480 | 690 | 490 | 700 | 500 |
| Производство молока в хозяйствах всех категорий | 1700 | 1200 | 1800 | 1300 | 1900 | 1400 | 2000 | 1500 | 2100 | 1600 |
| Сумма реализованного товара | 31 тыс. (на 1 человека) | | 32 тыс. 500 руб (на 1 человека) | | 33 тыс. (на 1 человека) | | 34 тыс. 500 руб (на 1 человека) | | 35 тыс. 500 руб (на 1 человека | |

**Наличие животных в личных подсобных хозяйствах**

**Алешкин-Саплыкского сельского поселения по состоянию на 01.01.2016г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с.Алешкин-Саплык | д.Татарский Саплык | д.Старое Дуваново | д.Новое Дуваново | д.Старая Задоровка | д.Новая Задоровка | Итого: |
| Всего дворов | 149 | 116 | 74 | 28 | 29 | 17 | 413 |
| Дворы пустующие | 15 | 4 | 2 | 4 | 6 | 2 | 33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дворы не содержащие скот | 16 | 11 | 9 | 8 | 6 | 5 | 55 |
| Дворы содержащие скот | 133 | 105 | 65 | 20 | 23 | 12 | 358 |
| КРС всего | 190 | 146 | 137 | 102 | 66 | 54 | 695 |
| Коровы | 79 | 75 | 61 | 32 | 40 | 36 | 323 |
| Лошади | 10 | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 33 |
| Овцы и козы | 114 | 100 | 89 | 87 | 120 | 81 | 591 |
| Птица | 1077 | 926 | 837 | 767 | 634 | 569 | 4810 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пчелосемьи | 81 | 72 | 61 | 75 | 53 | 23 | 365 |

В последние годы наблюдается тенденция повышения поголовья животных в частном секторе.

Производство продукции  животноводства  в  личных подсобных хозяйствах является приоритетным направлением в решении главного вопроса - самозанятость сельского населения. Эту проблему,  возможно**,  решить следующими путями**:

- привлечение льготных кредитов из республиканского бюджета на развитие личных подсобных хозяйств;

- привлечение кредитных ресурсов через Россельхозбанк, Сбербанк;

- организация торговли населения продукцией с личных подворий на «Дрожжановском рынке»;

- по максимуму привлечение населения к участию в сезонных ярмарках для торговли своей продукцией.

- организация закупа молока от населения частными предпринимателями на качественном уровне и с достойной оплатой;

- введение в практику льготированной оплаты за воду гражданам, имеющим крупнорогатый скот, сдающих молоко, и ежегодно выращивающих 3х и более коров;

- помощь населению в реализации мяса с личных подсобных хозяйств через частный бизнес и кооперацию.

- поддержка предпринимателей ведущих закуп продукции с личных подсобных хозяйств на выгодных для населения условиях;

- участие населения в Лизинг-Грантах и других программах, созданных для развития ЛПХ.

**Информация о наличии поголовья коров от 2 и более голов в ЛПХ**

**в Алешкин-Саплыкском сельском поселении на 01.01.2016год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество дворов, ед. | Количество семей, имеющих на подворье поголовье коров, голов | | | | | | | | | | | | | Итого: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 и т.д. |  |
| 419 | 31 | 19 | 5 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | - | 116 |

В 2015 году семья Насыровых и Салаховых, проживающие в д.Новая Задорвка получили республиканскую субсидию на сумму 200 000 рублей на строительство животноводческих ферм после чего увеличили количество коров.

**Тенденция увеличения животных в личных подсобных хозяйствах**

**на планируемый расчетный срок 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с.Алешкин  -Салык | | | | | д.Татарский  Саплык | | | | | д.Старое  Дуваново | | | | | д.Новое  Дуваново | | | | | д.Старая  Задоровка | | | | | Д.Новая  Задоровка | | | | | Итого: | | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Всего дворов | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 |
| Дворы пустующие | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33 | 32 | 31 | 30 | 29 |
| Дворы не содержащие скот | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 11 | 10 | 9 | 8 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 55 | 54 | 53 | 52 | 51 |
| Дворы содержащие скот | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 |
| КРС всего | 190 | 195 | 200 | 205 | 210 | 146 | 151 | 156 | 161 | 166 | 137 | 142 | 147 | 152 | 157 | 102 | 107 | 112 | 117 | 122 | 66 | 71 | 76 | 81 | 86 | 54 | 59 | 64 | 69 | 74 | 695 | 700 | 705 | 710 | 715 |
| Коровы | 79 | 84 | 89 | 94 | 99 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 61 | 66 | 71 | 76 | 81 | 32 | 37 | 42 | 47 | 52 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 36 | 41 | 46 | 51 | 56 | 323 | 328 | 333 | 338 | 343 |
| Лошади | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| Овцы и козы | 114 | 119 | 124 | 129 | 134 | 100 | 105 | 110 | 115 | 120 | 89 | 94 | 99 | 104 | 109 | 87 | 92 | 97 | 102 | 107 | 120 | 125 | 130 | 135 | 140 | 81 | 86 | 91 | 96 | 101 | 591 | 596 | 601 | 606 | 611 |
| Птица | 1077 | 1087 | 1097 | 1107 | 1117 | 926 | 936 | 946 | 956 | 966 | 837 | 847 | 857 | 867 | 877 | 767 | 777 | 787 | 797 | 807 | 634 | 644 | 654 | 664 | 674 | 569 | 579 | 589 | 599 | 609 | 4810 | 4820 | 4830 | 4840 | 4850 |
| Пчелосемьи | 81 | 86 | 91 | 96 | 101 | 72 | 77 | 82 | 87 | 92 | 61 | 66 | 71 | 76 | 81 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 53 | 58 | 63 | 68 | 73 | 23 | 28 | 33 | 38 | 43 | 365 | 370 | 375 | 380 | 385 |

# **Планирование мероприятий на 2016-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия программы** | **Обьем финанси-рования** | **Источник финансирования** | **План сроки** |
| **1** | Рекультивация яблоневого сада в д.Старое Дуваново |  |  | 2016-2020 |
| 2 | Капитальный ремонт фельдшерско-акушерского пункта в д.Старое Дуваново |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 3 | Капитальный ремонт сельского дома культуры в с.Алешкин-Саплык |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 4 | Строительство спортивной площадки для взрослого населения в селе Алешкин-Саплык |  | местный бюджет, благотворительность | 2016-2018 |
| 5 | Размещение предприятий бытового обслуживания проектной мощностью 2 рабочих мест |  | Бюджет местный | 2017 |
| 6 | Установка газовой заправки на перекрестке Дуслык |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 7 | Строительство СТО |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 8 | Строительство ветеринарного пункта в с.Алешкин-Саплык |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 9 | Развитие народного промысла |  | Бюджет местный | 2017-2018 |
| 10 | Водоснабжение и водоотведение Алешкин-Саплыкского сельского поселения |  | Местный бюджет | 2016-2020 |
| 11 | Благоустройство территории Алешкин-Саплыкского СП |  | Бюджет сельского поселения | 2016-2020 |
| 12 | Постройка защитной дамбы по ул. Тукая в д.Тат. Саплык |  | Местный бюджет | 2016-2020 |
| 13 | Замена электрических столбов по ул. Шоссейная, д.Тат. Саплык, и в д.Старая Задоровка, Новая Задоровка |  | Местный бюджет | 2016-2020 |
| 14 | Строительство съездас автодороги Дрожжаное – Казань на ул.Шоссейная и Тукая |  | Местный бюджет | 2016-2020 |
| 15 | Освещение дороги Дрожжаное – Казань в д.Старое Дуваново |  | Бюджет РТ и местный бюджет | 2016-2020 |
| 16 | Установление пятого провода в д.Старое Дуваново, д.Новое Дуваново, д.Старая Задоровка и в д.Новая Задоровка |  | местный бюджет | 2016-2020 |
| 17 | Содержание и обслуживание, реконструкция уличного освещения Алешкин-Саплыкского сельского поселения |  | Бюджет сельского поселения | 2016 -2017 |
| 18 | Развитие малых форм хозяйствования на селе (кредиты ЛПХ, гранты «семейные фермы, начинающий фермер», «СХ кооперативы», минифермы, условное поголовье скота на 100 дворов, ЛПХ нетели ) |  | Бюджет РТ | 2016-2020 |
| 19 | Ремонт и засыпка дороги циалитом в населенных пунктах сельского поселения |  | Самообложение | 2016 |
| 20 | Спиливание деревьев создающие опасность на линии электропередачи и строительства |  | Бюджет сельского поселения | 2016 |
| 21 | Распределение бюджетных ассигнований по целевым статья (муниципальным программам и не программным направлениям деятельности).группам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов бюджетов бюджета Алешкин-Саплыкского сельского поселения Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан . |  | Бюджет сельского поселения | 2016 |
| 22 | **МЕРОПРИЯТИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЙ ПО ГЕНЕРАЛЬНОМУ ПЛАНУ АЛЕШКИН-САПЛЫКСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА** |  |  |  |
| 23 | Мероприятия по развитию агропромышленного комплекса |  |  | 2015-2020 |
| 24 | Мероприятия по развитию жилищной инфраструктуры |  |  | 2015-2020 |
| 25 | Развитие системы обслуживания населения *(образования , внешкольные учреждения учреждения здравоохранения ,культурно – досуговые учреждения, спортивные учреждения , предприятия торговли, предприятия бытового обслуживания, отделения и филиалы банков , кладбиша, полиция .* |  |  | 2015-2020 |
| 26 | Развитие транспортной инфраструктуры Алешкин-Саплыкского СП |  |  | 2015-2020 |
| 27 | Мероприятия по оптимизации экологической ситуации |  |  | 2015-2020 |

**Итоги программы:**

Результатом разработанной программы является, реализация Генерального плана Алешкин-Саплыкского сельского поселения Дрожжановского муниципального района РТ, повышение благосостояния и качества жизни населения, улучшение качества среды обитания населения развитие образовательного, культурного и духовного потенциала, повышение продолжительности жизни населения, создание условий для развития малых фермерских хозяйств, малого предпринимательства, развитие и повышение экономического потенциала населения.